

СЕКЦИЯ 1. СПОРТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

УДК 796.071.2

ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ ИГРОКОВ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

*Ализар Т.А., к.п.н., Буров А.В., старший преподаватель,
Буров М.А., студент, Волгоградская
государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия*

Выявление талантливых молодых спортсменов и их своевременная интеграция в тренировочный процесс, наиболее соответствующий их способностям, является одной из важнейших задач современной спортивной науки. Проблема талантливых личностей заключается в том, что их возможности многогранны и не ограничиваются одним доминирующим фактором. Фундаментальная дилемма связана с решением относительно выбора и времени начала занятий в конкретном виде спорта. Полезно или нет раннее привлечение детей к тренировочным занятиям?

Раннее вовлечение детей в тренировочный процесс - тренд современного спорта. Многие молодые талантливые спортсмены слишком быстро «сгорают», перенасыщаются интенсивными тренировками и соревнованиями. Многие тренеры и чрезмерно амбициозные родители зачастую возлагают нереалистичные ожидания на спортивные результаты своих детей. Талантливые молодые спортсмены часто прекращают спортивную карьеру из-за ранних повреждений опорно-двигательного аппарата и отсутствия внутренней мотивации.

Ключевые слова: спортивный талант, методы отбора, травмы, мотивация, ранняя специализация.

IDENTIFICATION AND DEVELOPMENT OF TALENTED PLAYERS IN MODERN SPORTS

*Alizar T.A., PhD, Burov A.V., Senior Lecturer, Burov M.A., student,
Volgograd State Physical Education Academy,
Volgograd, Russia*

The identification of talented young athletes and their timely integration into the training process, most appropriate to their abilities, is one of the most important tasks of modern sports science. The problem with talented personalities is that their capabilities are multifaceted and not limited to one dominant factor. The fundamental dilemma is related to the decision regarding the choice and start time of classes in a particular sport. Is it useful or not early involvement of children in training? Involvement of children in the training process is a trend of modern sports. Many young talented athletes "burn" too quickly, are oversaturated with intensive training and competitions. Many coaches and overly ambitious parents often place unrealistic expectations on the sports results of their children. Talented young athletes often end their sports careers due to early injuries to the musculoskeletal system and lack of internal motivation.

Keywords: sports talent, selection methods, injuries, motivation, early specialization.

Введение. Успех в спорте зависит от ряда факторов, зависящих как от спортсмена, так и от его окружения. Генетический потенциал спортсмена и его развитие, адекватный и систематический тренировочный процесс, высокая степень мотивации, хорошая профессиональная и педагогическая работа - факторы, которые в конечном итоге обеспечивают достижение успеха в спорте.

Выявление талантов - универсальная междисциплинарная область генетики, кинезиологии, биомеханики, спортивной медицины, физиологии и психологии. Выявление талантов тесно связано с одарённостью. Одарённые ученики - это те, которые демонстрируют высокие достижения во многих сферах, талантливые, кто проявляет свой потенциал в одной области. Как распознать одарённого, талантливого ребёнка или школьника? Как проявляется одарённость, как проявляется талант к спорту, какие инструменты и тесты мы используем, чтобы выявлять одарённых детей, признаем ли мы вообще настоящие спортивные таланты? Как распознать талант к конкретному виду спорта? Это классические вопросы, на которые наука не имеет однозначных ответов. Выявление и развитие талантов представляет собой действительно сложную проблему, в решении которой авторы не могут прийти к единому мнению [2,3].

Спортивный талант. Способность к спорту определяется генетическими, морфологическими, психомоторными и функциональными способностями, когнитивными и социальными характеристиками и мотивацией. Развитие этих способностей и их реализация во многом зависит от родителей, школы, клуба, тренера, непосредственного и более широкого социального окружения. Социальное окружение имеет решающее значение для реализации их одарённости – если одарённость не стимулируется должным образом, мотивация теряется. Одарённые дети наблюдают мир и своё окружение иначе, чем их сверстники, их потребности выше и разнообразнее, работать с ними - большой вызов и титанический труд для родителей, учителей и тренеров. В конце концов, талантливые дети заслуживают талантливых, грамотных и чутких тренеров и педагогов. Наиболее значимыми характеристиками одарённых детей являются:

- **школа:** отличная успеваемость в школе, общие знания, обширный словарный запас, навыки быстрого чтения и счета, двигательный интеллект, художественная одарённость;
- **область мотивации:** высокая степень аспирации, любопытство, устойчивые интересы, высокая общая эффективность;
- **социально-эмоциональная область:** несоответствие, независимость, сочувствие, социальное поведение [7].

Выявление таланта в спорте

Как правило, талантливые дети разносторонние, проявляют незаурядные способности в нескольких сферах деятельности. Спорт - одна из граней их потенциальных возможностей. Необходимо ли раннее привлечение талантливых детей к занятиям спортом? Полезна ли ранняя специализация? Спортивная практика однозначных ответов не даёт. Проблема «юных чемпионов» заключается в их преждевременном выгорании, отсутствии мотивации, травма и перенапряжении тренировками. Результаты, достигнутые на ранней стадии своего спортивного развития, не гарантируют соревновательного успеха в дальнейшей спортивной карьере. Вопросы отбора очень специфичны, связаны с многочисленными способностями и характеристиками, определяющими спортивные результаты. Генетический материал, морфологические характеристики, базовые и ли значение генетика в спорте? Спортивная наука не даёт однозначного ответа на этот вопрос.

Проведённые исследования показали, что это важно, но не критично [1].

Существуют разные методы выявления и отбора детей, предрасположенных к занятиям спортом. Самый простой метод - естественный спонтанный отбор. Этот метод основывается выбором детей по результатам текущих соревновательных достижений. Эти достижения могут быть как результатом многочисленных и интенсивных тренировок, так и результатом более быстрого биологического созревания, а не таланта. Физиологический и биологический возраст может отличаться на два и более года. Этот метод весьма ненадёжный. Но для молодого спортсмена биологический возраст может быть как большим преимуществом, так и большим недостатком. Биологический возраст генерирует двигательный потенциал, который проявляется в достижениях на соревнованиях. Но как правило, они сиюминутны, и та команда, которая побеждала на детских соревнованиях, не всегда побеждает в старших категориях.

Ещё одна группа методов выявления и отбора детей - это научные методы. Международное научное сообщество признает несколько методов: программы выявления и развития талантов в спорте (TIDPS), скорость, понимание, личность (SUPS), дифференцированная модель одарённости и таланта (DMGT), талант (SLO). Все эти методы не отличаются высокой степенью надёжности. Это только доказывает, что выявление, отбор и прогнозирование успеха в спорте - сложный вопрос, люди сложные «биологические машины», которые действуют по непредсказуемым принципам [4].

Ранняя специализация детей в спорте

Необходимо ли раннее привлечение детей к спорту? Есть множество примеров негативной практики. Ранняя специализация не обеспечивает ожидаемых положительных результатов. Многие талантливые дети, преуспевшие в определенном виде спорта в ранней юности, позже не могут удержать свой уровень. Конечно же, есть исключения (теннис, гольф, лёгкая атлетика).

Занятия спортом - тренд в современном мире. Конкуренция среди видов спорта за привлечение молодых талантливых спортсменов огромна. Ранняя спортивная специализация связана со специализированными тренировками и сверхнагрузками на организм ребёнка. Последствия - перенапряжение организма и ранние травмы.

Ранняя спортивная специализация предполагает нарастающее психологическое давление окружающей среды, тренеров и родителей в попытке добиться высоких результатов, что создаёт давление, чувство большой ответственности и стресс для юного спортсмена. Тренировки молодых спортсменов и их соревновательная деятельность должны носить рациональный характер, как с физической, так и с психологической стороны подготовки. Физическое развитие в раннем возрасте должно быть разносторонним, создавая базу для последующей углублённой специализации. Нет проблем с тем, что дети рано начинали заниматься спортом, спорной является ранняя спортивная специализация [4].

Основными причинами ранней специализации являются: роль родителей и их амбиции, безупречный талант, спортивные стипендии, ранние финансовые договоры с молодыми спортсменами, спонсорские контракты, участие в соревнованиях в составе команды высокой квалификации юных спортсменов, средства массовой информации.

Риски ранней специализации в спорте: чрезмерная зависимость от достижений, социальная изоляция молодых спортсменов, синдром перенапряжения и выгорания спортом, отсутствие возможности получения образования, манипуляции со стороны тренеров и родителей для достижения «цели», отсутствие внутренней мотивации к тренировкам и соревнованиям, психический стресс, микротравмы и специфические травмы.

Модели развития юных спортсменов

1. Многостороннее развитие спортсменов

Путь к высшим спортивным результатам долог, труден и не определен. В среднем он длится 8-10 лет, или 10000 - 12000 часов практики. У этой теории есть множество сторонников и противников. Модели развития спортсменов различаются с

точки зрения специфики каждого вида спорта. Помимо классической модели развития спортсмена основанной на ранней специализации, существует так называемая дивергентная модель - многосторонняя модель с поздней специализацией, предполагающая использование разносторонне-многомерных тренировок, разноплановых упражнений, занятий разными видами спорта, развитие элементарной моторики и функциональных возможностей.

2. Развитие двигательных способностей на биологических стадиях

Самый интенсивный период развития мозга - от двух до шести лет. Новые неврологические и нейрофизиологические открытия указывают на то, что количество нейронов (нервных клеток) - результат генетики, а количество синапсов - связей между нейронами - результат двигательной и интеллектуальной деятельности. К пяти годам у людей формируется 50% синапсов между нервными клетками; к семи годам это число увеличивается до 75%, а к 12 годам - составляет 95% связей между нейронами. Чем больше связей, которые у нас есть, тем толще нейронные цепи, которые напрямую влияют на двигательный интеллект человека. Разнообразное обучение (многостороннее обучение) создаёт лучшие условия для развития двигательного потенциала юного спортсмена, который необходим для будущих специальных тренировок.

3. Модель долгосрочного развития

Модель долгосрочного развития предусматривает целостное развитие морфологических характеристик и двигательных способностей спортсмена, основанных на биологических и психосоциальных принципах человека.

Эта модель предусматривает пять этапов в развитии спортсмена: игровой этап (фундаментальная подготовка), этап обучения (теоретическая подготовка), этап фундаментальной спортивной подготовки по выбранному виду спорта (практическая тренировка), этап подготовки к соревнованиям (соревновательная подготовка), этап подготовки к спортивным достижениям (профессиональный спорт) [2,6].

Возможные последствия ранней специализации в спорте. Ранняя спортивная специализация подразумевает односторонние интенсивные тренировки юных спортсменов в борьбе за соревновательные достижения. Главное требование - успех. Следствием этого является чрезмерно интенсивная, специальная подготовка, которая ставит под угрозу их здоровье и нормальное функциональное развитие в долгосрочной перспективе.

Специальная подготовка в раннем детстве не отвечает социальным потребностям детей. Из-за чувства ответственности и боязни неудач, молодой спортсмен не может развить необходимую уверенность в себе, креативность и амбициозность.

Самый большой риск ранней специализации из-за специфических и односторонних нагрузок - это травмы, которые зачастую частично или полностью блокируют развитие карьеры молодым спортсменам. Травмы опорно-двигательного аппарата в некоторых индивидуальных и командных видах спорта происходят из-за чрезмерно напряжённых тренировок, быстрого роста организма в подростковом возрасте. Например, в лёгкой атлетике, гимнастике, хоккее и спортивных играх наиболее частые травмы: стрессовые переломы большеберцовой и плюсневой костей, коленного хряща, травмы, апофизит, воспаление надколенника, тендинит ахиллова сухожилия, воспаление свода стопы.

Большие амбиции молодых спортсменов, связанные с соревнованиями и достижениями часто связаны с проблемами с массой тела и системой питания. Проблемы формирования рациона питания присутствуют у молодых спортсменов в определённых, чувствительных к весу видах спорта: гимнастика, акробатика, единоборства, эстетические виды. Из-за гормональных изменений в подростковом возрасте меняется общая двигательная работоспособность, в особенности у девушек (процентное соотношение жировой и мышечной ткани) при увеличении количества балластной массы, количество мышечной - снижается.

Все вышеперечисленные факторы биологического развития и ранняя специализация влияют на спортивную активность юных спортсменов. Вот почему многим «юным чемпионам» так и не удалось достичь ожидаемых результатов в старшем возрасте [5].

Заключение. Путь к высшим спортивным результатам сложен и долог. Он открыт для тех, кто обладает необычайной предрасположенностью к определённому виду спорта, специфическими чертами характера, сильной мотивацией, работоспособностью и хорошей профессиональной поддержкой. Работа с молодыми талантливыми детьми требует особого гуманного подхода, основанного на личном и социальном опыте юных спортсменов. Основной мотив занятия спортом не должен заключаться исключительно в конкурентном результате.

Библиографический список:

1. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта: [монография] / И.И. Ахметов. - М.: Сов. спорт, 2009. - 267 с.: ил.
2. Болгов, А.Н. Повышение физической и функциональной подготовленности баскетболистов средствами кроссфита / А.Н. Болгов, А.М. Карагодина, О.Ф. Крикунова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 1(39). – С. 28-36. – EDN KOBZXW.
3. Вайенс, Р., Матье, Л., Марк Уильямс, М., Филиппертс, М. . Программы выявления и развития талантов в современных моделях спорта и будущие направления. / Вайенс, Р., Матье, Л., Марк Уильямс, М., Филиппертс, М // Спортивная медицина, 2008 .- № 38 (9).- С. 703-714.
4. Губа, В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта : учебное пособие для вузов физ.культуры/Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. – 207 с.
5. Губа, В.П. Особенности отбора и ранней спортивной ориентации в игровых видах // Теория и методика спортив. игр: инновац. технологии спортив. подгот.: материалы Всерос. оч.-заоч. науч.-метод. конф., 19-20 мая 2009 г. / М-во спорта, туризма и молодеж. Политики РФ, Моск. гос. акад. физ. культуры, Моск. обл. олимп. акад. – Малаховка, 2010. – С. 15-18.
6. Малкин, В.Р. Спортивная психология: взгляд в будущее, или Почему многие талантливые молодые спортсмены так и не становятся спортсменами высокого уровня? / Малкин В.Р., Рогалева Л. // Спортив. психолог. - 2006. - № 2 (8). - С. 25-27.
7. Султана, Д. Прогнозирование спортивных способностей учащихся на основе модели идентификации таланта [Электронный ресурс] : [докл. на 3 междунаро. конф. по проблемам управления, экономики и обществ. наук (ICMESS '2013) 8 - 9 янв. 2013 Куала-Лумпур (Малайзия)] / перевод с английского Л.И. Кипчакбаевой // Мир спорта. - 2016. - № 3. - С. 64-68.
8. Юревич, В. С. Современные проблемы работы с одаренными детьми / В. С. Юревич // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». – 2010. – № 5. – С. 118–129.